

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВПО
«ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зав. кафедрой
русского языка
к.ф.н. Чуриков С.А.



19.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

___Б1.Б.04. Информационные технологии в филологических исследованиях _____

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

___45.04.01 Филология (магистратура)_____

2. Магистерская программа:___"Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности"_____

3. Квалификация (степень) выпускника:___магистр_филологии_____

4. Форма образования:___заочная_____

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: _русского языка_____

6. Составители программы: _Чуриков Сергей Александрович, к.ф.н._____

7. Рекомендована: НМС филологического факультета протокол № 7 от 19.05.2022 г.

8. Учебный год: _2022-23 гг._____ **Семестр(-ы):** ___2_____

9. Цели и задачи учебной дисциплины: ознакомление с теоретическими основами и формирование практических навыков использования современных информационных технологий в учебном процессе и профессиональной деятельности филолога; знакомство с электронными библиотеками и базами данных различных типов, проблемами корпусной лингвистики и компьютерной поэтики, основами информационного права и информационной безопасности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Информационные технологии в филологических исследованиях» относится к базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (магистратура). Входные знания должны быть сформированы программой подготовки бакалавра, изучением курсов «Современный русский язык», «Общее языкознание», «Теория литературы», «Философия». В результате изучения курса студент должен познакомиться с теми инструментами, которые появляются у современного

филолога благодаря применению новейших информационных технологий, овладеть навыками создания и использования электронных библиотек, баз данных разных типов, лингвистических корпусов и других информационных систем в филологических исследованиях, а также дидактическими приемами преподнесения усвоенного материала.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1.3	Применяет современные информационные технологии для решения коммуникативных и иных задач в профессиональной области	Знать: наиболее значимые программы и информационные ресурсы, ориентированные на филологов; уметь: использовать современные информационные технологии для решения различных профессиональных задач; владеть: навыками использования лингвистических ресурсов в филологических исследованиях.
ОПК-3.1	Демонстрирует представление о различных типах текстов и методах и приемах филологической работы с ними	Знать: основные лингвистические корпусы и лингвистические программы, предназначенные для анализа текста; уметь: использовать указанные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности; владеть: навыками использования лингвистических корпусов и лингвистических программ в филологических исследованиях.
ОПК-3.2	Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	Знать: основные лексикографические и иные филологические базы данных русского языка и научные электронные библиотеки; уметь: использовать указанные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности; владеть: основными методами сбора и обработки языковых фактов с использованием современных информационных технологий

11. Структура и содержание учебной дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.

12. Трудоемкость по видам учебной работы

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			№ сем. 2	№ сем.
Аудиторные занятия	12		12		
в том числе: лекции	6		6		

практические	0		0		
лабораторные	6		6		
самостоятельная работа	92		92		
Конт. работа	4		4		
Итого:	108		108		
форма промежуточной аттестации	Зачет		зачет		

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Информация в современном обществе	Понятие «информация» и «информационное общество». Основные характеристики информационного общества. Проблемы современного информационного общества.
2.	Информационные системы	Понятие «Информация система». Типы информационных систем. Разработка информационных систем. Обзор существующих филологических информационных систем.
3.	Электронные библиотеки	Понятие «Электронная библиотека». Создание электронных библиотек. Обзор ЭБ, значимых для филологических исследований. Национальная электронная библиотека. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.ru). Фундаментальная электронная библиотека.
4	Использование баз данных различных типов в филологических исследованиях	Понятие «база данных». Типы БД. Разработка БД. Обзор БД, созданных специалистами-филологами. БД «Русский семантический словарь». БД «Лексикограф». БД «Словарь метафор и сравнений русской литературы XIX – XX вв.» БД «Словарь языка Ф.М. Достоевского». БД «ЯЗЫКИ МИРА». Глобальная лексикостатистическая база данных.
5.	Корпусная лингвистика	Понятие «корпус» в современной лингвистике. Открытый и закрытый корпус. Обзор существующих русскоязычных корпусов. Национальный корпус русского языка. Генеральный интернет-корпус русского языка. Проблемы и перспективы корпусной лингвистики.
6.	Проблемы компьютерной поэтики	Понятие «компьютерная поэтика». Проблемы и перспективы применения современных информационных технологий в литературоведческих исследованиях.
7.	Информационное право и регулирование интеллектуальной Собственности	Понятие интеллектуальной собственности, объекты авторского права. Виды интеллектуальной собственности. Особенности регулирования информационных отношений институтом авторского права. Особенности регулирования информационных отношений институтом патентного права
8.	Основы информационной безопасности	Понятие информационной безопасности. Основные составляющие. Наиболее распространенные угрозы. Законодательный уровень информационной безопасности

13.2 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными

		дисциплинами
1	Современные проблемы филологии	№ 2, № 5, № 6
2	Современные образовательные технологии	№ 2
3	Лингвистический анализ текста	№ 4, № 5

13.3 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Информация в современном обществе	2			12	14
2.	Информационные системы			2	12	14
3.	Электронные библиотеки				12	6
4.	Использование баз данных различных типов в филологических исследованиях			2	12	14
5.	Корпусная лингвистика			2	12	14
6.	Проблемы компьютерной поэтики				12	12
7.	Информационное право и регулирование интеллектуальной Собственности	2			10	12
8.	Основы информационной безопасности	2			10	12
Итого:		6		6	56	108

13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

14. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Исакова, А.И. Информационные технологии / А.И. Исакова ; Исаков М. Н. — Томск : Эль Контент, 2012 .— 174 с. — ISBN 978-5-4332-0036-4 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647>.
2.	Ярочкин, В.И. Информационная безопасность. Учебник для вузов / В.И. Ярочкин .— 5-е изд. — Москва : Академический проект, 2008 .— 544 с. — (Gaudeamus) .— ISBN 978-5-8291-0987-5 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211164>.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Груздев, Д.В. Базы данных: SQL, DELPHI, ORACLE [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для студ.3 к. мат. фак.] / Д.В. Груздев ;

	Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые и граф. дан. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2010 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— Windows; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-79.pdf >.
4.	Лапина, М.А. Информационное право / М.А. Лапина ; Ревин А. Г. ; Лапин В. И. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 336 с. — (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция) .— ISBN 5-238-00798-1 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118624 >.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
5.	http://lib.vsu.ru
6.	http://www.biblioclub.ru/catalog/

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов литературы)

№ п/п	Источник
1	Коноплева, И.А. Информационные технологии / И.А. Коноплева ; Хохлова О. А. ; Денисов А. В. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2014 .— 328 с. — ISBN 978-5-392-12385-8 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251652 >.

16. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются различные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная) и практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На практических занятиях используются следующие

интерактивные формы: ролевые, деловые, имитационные игры, групповое обсуждение, дискуссия, элементы рефлексивного практикума. Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам:

<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8707>.

17. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Стандартно оборудованные аудитории для проведения лекционных и практических занятий: видеопроектор, экран, ноутбук и др. оборудование.

Перечень программного обеспечения:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

Форма организации самостоятельной работы:

Реферирование по теме № 1 источников №№ 1, 2

по теме № 2 источников №№ 3, 8

по теме № 3 источников №№ 4, 5

по теме № 4 источников №№ 6, 7, 9
по теме № 5 источников №№ 8, 11, 12
по теме № 6 источников №№ 11, 13
по теме № 7 источников №№ 2, 10
по теме № 8 источников №№ 1, 14

- выполнение письменных домашних работ (разделы №№ 1-7);

Знакомство с электронными источниками №№ 14-25 по темам №№ 2-7.

Индивидуальные консультации с преподавателем / участие в плановых консультациях преподавателя (разделы №№ 1-8).

18. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:

Зачтено: выставляется в том случае, если при ответе на вопрос студент полно и разносторонне раскрыл его содержание, продемонстрировал знание теоретических основ и наличие практических навыков использования современных информационных технологий в учебном процессе и профессиональной деятельности филолога; смог привести примеры и дать характеристику наиболее значимых электронных библиотек, лингвистических корпусов и филологических баз данных, продемонстрировать знание основ информационного права и информационной безопасности.

Не зачтено: Зачет не выставляется, если студент неполно раскрыл содержание вопроса, продемонстрировал недостаточные знания теоретических основ информационных технологий и отсутствие навыков использования информационных технологий в учебном процессе и профессиональной деятельности филолога; не смог привести примеры и дать адекватную характеристику наиболее значимых электронных библиотек, лингвистических корпусов и филологических баз данных, не владеет базовыми знаниями в сфере информационного права и информационной безопасности.

**Форма контрольно-измерительного материала
для промежуточной аттестации
(образец)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой русского языка
_____ Чуриков С.А.
19.05.2022

Направление подготовки / специальность 45.04.01 Филология

Дисциплина Б1.Б.04. «Информационные технологии в филологических исследованиях»

Вид контроля Зачет

Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Использование баз данных в филологических исследованиях.
2. Проблемы компьютерной поэтики

Экзаменатор _____ Доц. Чуриков С.А